

Claudia Drăgănoiu

ISTORIE

- caiet de lucru -

clasa a V-a

1. Alfabetul istoriei • Reconstituirea trecutului

Izvoare istorice. Perceperea timpului și a spațiului

1. Alege, dintre imaginile de mai jos, pe cele reprezentând izvoare istorice. Apoi, pentru fiecare, menționează dacă este vorba de un izvor istoric *scris* sau *nescris*.









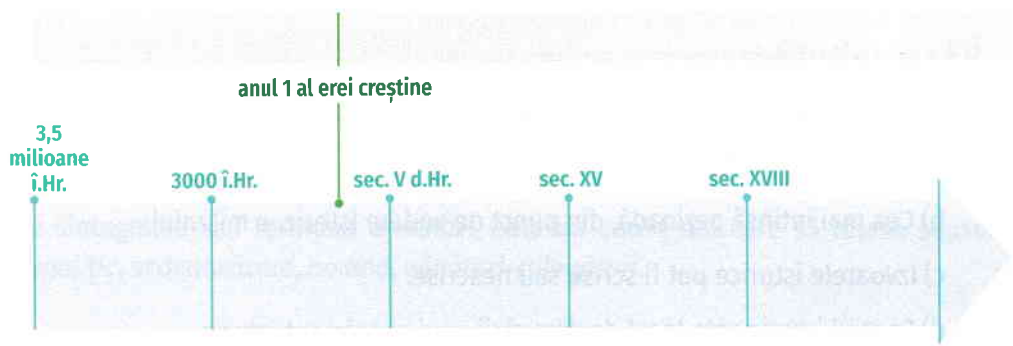
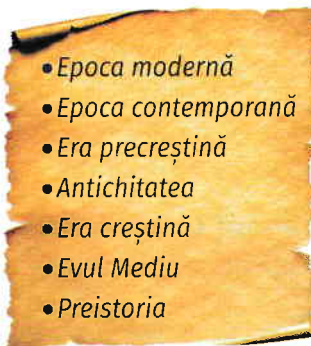








2. Completează axa timpului, așezând erele/epocile în ordinea corectă.



3. Continuă următoarele propoziții în așa fel încât să rezulte afirmații corecte din punct de vedere istoric.

- Spațiul istoric este _____
- Romanii începeau numărarea anilor _____
- În era precreștină, anii _____
- Istoricii studiază _____
- Izvoarele istorice nescrise _____

4. Asociază termenii din coloana A cu duratele din coloana B.

A	B
mileniu	• 365/366 zile
zi	• 100 ani
veac	• 24 ore
an	• 10 ani
deceniu	• 1000 ani

5. Scrie, sub fiecare definiție, numele disciplinei: *istorie, arheologie, numismatică, cronologie.*

Studiază monedele și medaliile vechi.

Stabilește epocile, datele și succesiunea evenimentelor istorice.

Studiază trecutul umanității și al societăților omenești.

Studiază trecutul istoric al omenirii pe baza interpretării urmelor materiale păstrate.

Să recapitulăm!

1. Citește și notează cu A (adevărat) sau F (fals).

- a) Epoca se întinde pe parcursul mai multor ere.
- b) Cea mai întinsă perioadă, din punct de vedere istoric, e mileniul.
- c) Izvoarele istorice pot fi scrise sau nescrise.
- d) Spațiul istoric este locul desfășurării unui eveniment istoric.
- e) Întemeierea Romei reprezenta anul 1 pentru grecii antici.

2. Scrie secolul în care s-a petrecut fiecare dintre evenimentele istorice de mai jos.

- ▶ Venirea la tron a primului împărat al Chinei (258 î.Hr.) → sec. al _____ î.Hr.
- ▶ Bătălia de la Maraton (490 î.Hr.) → sec. al _____ î.Hr.
- ▶ Începutul primului război daco-roman (101) → sec. al _____
- ▶ Tratatul de la Verdun (843) → sec. al _____
- ▶ Prima cruciadă (1096) → sec. al _____

Cum cred că mă descurc:



2. Preistoria

Primii oameni. Revoluția neolitică. Inventarea metalurgiei

1. Completează axa timpului, așezând epocile în ordinea corectă.



2. Asociază termenii din coloana A cu explicațiile din coloana B.

A	B
agrar	• grup de oameni reuniți pe baza legăturilor de rudenie
aliaj	• mai multe ginți reunite pe un anumit teritoriu
gintă	• tehnică de extragere și prelucrare a metalelor
metalurgie	• care se referă la agricultură
minereu	• rocă ce conține cantități semnificative de metal, amestecat cu impurități
trib	• produs obținut prin topirea laolaltă a anumitor metale

3. Alcătuieste, cu fiecare dintre sintagmele sau termenii următori, câte un enunț din care să reiasă sensul acestora: *votiv, monument megalitic, sedentarizare, nomad, vânători-culegători.*

• _____

• _____

• _____

• _____

• _____

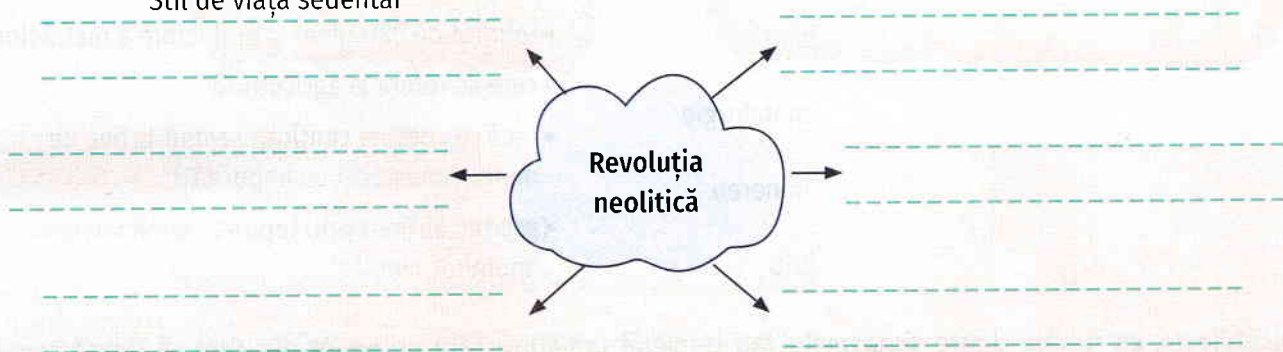
4. Citește și identifică (✓) epoca potrivită.

	Epoca pietrei	Epoca metalului
Confecționarea podoabelor din cupru		
Organizarea în cete		
Extragerea și prelucrarea fierului		
Modul de viață nomad		
Apariția metalurgiei		
Domesticirea câinelui		
Descoperirea modului de a obține și folosi focul		
Crearea picturilor rupestre		

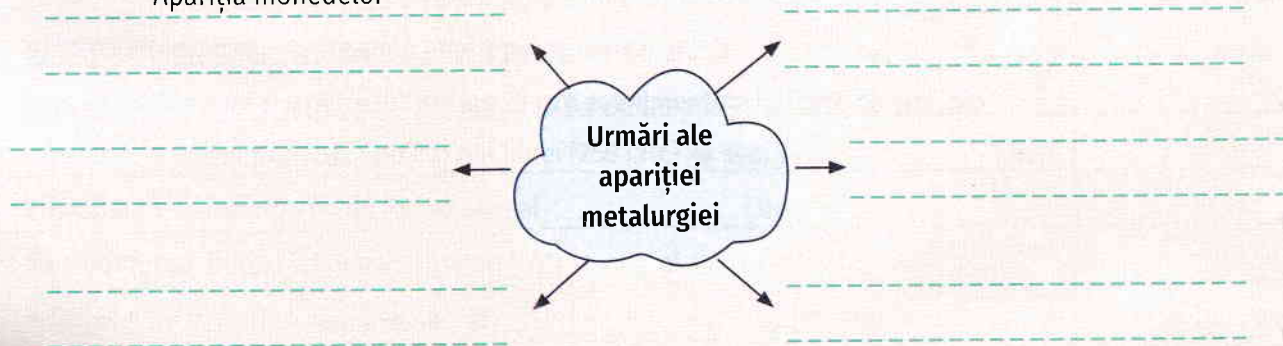
Să recapitulăm!

Completează diagramele.

A. Stil de viață sedentar



B. Apariția monedelor



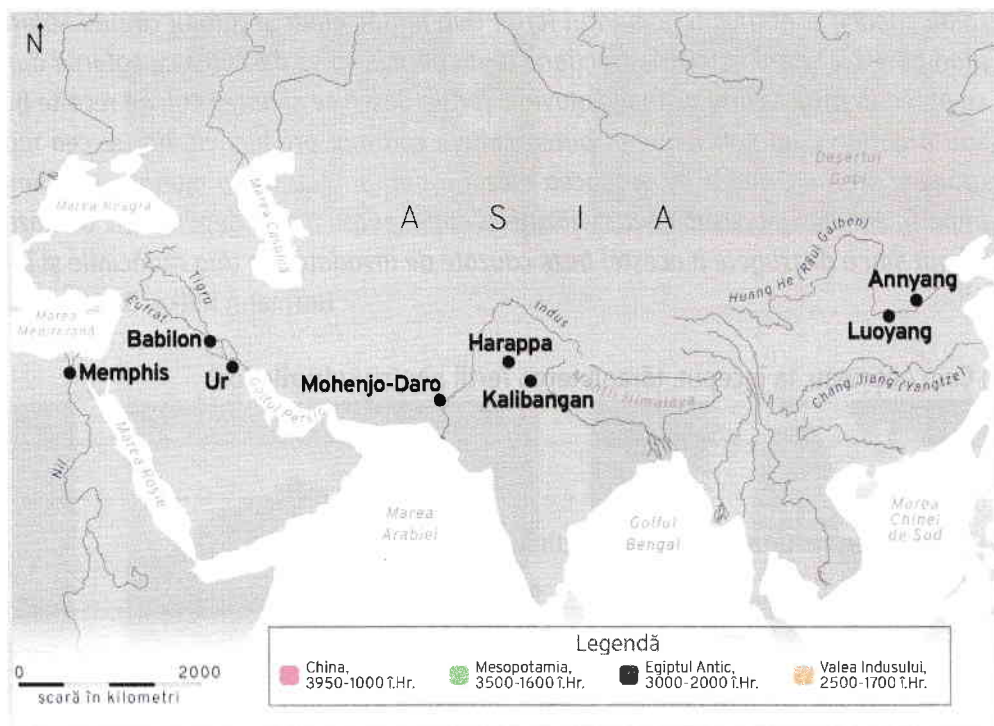
Cum cred că mă descurc:



3. Orientul Antic

Mediul natural și viața cotidiană. Orașul-stat Babilon. Templele și piramidele

1. Citește legenda și folosește culorile respective pentru a marca, pe hartă, civilizațiile corespunzătoare.



2. Privește harta de mai sus și indică:

- ▶ două orașe din Mesopotamia → _____
- ▶ două orașe întemeiate de vechii indieni → _____
- ▶ un oraș întemeiat pe valea Fluviului Galben → _____
- ▶ un oraș întemeiat de vechii egipteni → _____
- ▶ cele două fluvii care străbat Mesopotamia → _____

3. Numește trei motive pentru care primele civilizații au apărut și s-au dezvoltat, în Orientul Antic, pe valea marilor fluvii.

- _____
- _____
- _____

4. Citește cu atenție sursa, apoi răspunde la întrebări.

Vânătorul și culegătorul, înarmați doar cu unelte de piatră, au preferat să trăiască la marginea pădurilor, lângă câmpii sau în văile deschise ale râurilor, zone care erau mai puțin atractive pentru țăranii stabili, care tăiau copacii și obțineau pământul fertil. Dar, inițial, chiar și țăranii căutau soluri mai ușoare, până când un plug puternic și animalele de tracțiune le-au permis să se descurce cu solurile dure. În această etapă, țăranul se putea aventura către câmpiile aluviale fertile deschise și putea culege recolte bogate de grâne. Dacă ploaia sau irigațiile erau suficiente, el putea cultiva cea mai productivă, dar și cea mai pretențioasă dintre toate grânele: orezul. Oriunde se producea orezul irigat, puteau trăi o mulțime de oameni și se puteau naște mari imperii, dar, desigur, asemenea civilizații și imperii erau foarte dependente de baza lor agrară. O schimbare de climat sau o distrugere a acestei baze cauzate de invadatori le tăia rădăcinile și le făcea să dispară.

Hermann Kulke, Dietmar Rothermund, *O istorie a Indiei*

a) Cum obțineau, la început, țăranii teren fertil pentru culturile lor?

b) Ce le-a permis țăranilor să se descurce cu solurile dure?

c) Ce condiții trebuiau îndeplinite pentru cultivarea orezului?

d) Ce pericole amenințau imperiile clădite pe o bază agrară?

e) Rezumă, în 2-3 propoziții, ideea principală a fragmentului.



Cultură de orez